

**Министерство образования и науки Челябинской области
Челябинский институт развития профессионального образования**



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГБУ ДПО ЧИРПО

Е.П. Сичинский
«19» сентября 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДПП (профессиональная переподготовка)
«Современные технологии воспитательной работы»
(первая и вторая сессии)**

Цель: формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников системы СПО, связанных организацией воспитательной работы в ПОО.

Категория слушателей: педагогические работники ПОО.

Срок обучения: 500 часов. **Форма обучения:** заочная. **Режим занятий:** 8 часов в день.

№ п/п	Наименование модулей/ дисциплин	Учебная нагрузка						Распределение по сессиям		
		Общая трудоемкость	Аудиторные часы			Самост. работа	Практика	1 сессия	2 сессия (2 сессии)	3 сессия
			всего часов ауд.	лекции	практ занятия					
1.	Базовый блок. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	8	8	4	4			8		
1.1	Философия образования (зачет)	8	8	4	4			8		
2	Психолого-педагогический блок. Общепрофессиональные дисциплины	244	124	40	84	120	0	72	0	52
2.1.	Общая и профессиональная педагогика (диф. зачет)	62	32	8	24	30		12		20

2.2	Общая и профессиональная психология. Психология управления (диф. зачет)	62	32	8	24	30		12		20
2.3	Информационные технологии в образовании (диф. зачет)	58	24		24	34		12		12
2.4	Формирование условий доступной среды для инвалидов, объектов и услуг в сфере образования (зачет)	8	8	8				8		
2.5	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности педагога (зачет)	38	12	12		26		12		
2.6	Разработка адаптированных образовательных программ (зачет)	16	16	4	12			16		
3	Профильный блок. Профессиональные модули	200	76	30	46	0	124	0	76	0
Модуль 1	Управление образовательной организацией среднего профессионального образования в условиях системных изменений (диф. зачет)	4	4	4	0				4	
	Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями	8	8	4	4				8	
	Психология одаренности. Психодиагностика одаренности (диф. зачет)	8	8	4	4				8	
	Учебная практика. Психология одаренности. Психодиагностика одаренности	30					30			
Модуль 2	Формирование условий доступной среды для инвалидов, объектов и услуг в сфере образования (диф. зачет)	4	4	4	0				4	
	Цифровые медиа и их влияние на общество (диф. зачет)	8	8	2	6				8	
	Учебная практика. Цифровые медиа	30					30			

	и их влияние на общество (диф. зачет)									
Модуль 3	Разработка и проектирование рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (диф. зачет)	8	8	2	6				8	
	Технологии коммуникации и продуктивного взаимодействия в коллективе (диф. зачет)	16	16	4	12				16	
	Учебная практика. Технологии коммуникации и продуктивного взаимодействия в коллективе	34					34			
Модуль 4	Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде (диф. зачет)	6	6	2	4				6	
	Финансовая грамотность (диф. зачет)	8	8	2	6				8	
	Ценностные ориентиры духовно-нравственного развития обучающихся (диф. зачет)	6	6	2	4				6	
	Учебная практика. Ценностные ориентиры духовно-нравственного развития обучающихся	30					30			
4	Консультации по ИАР *	16	0			16				
5	Выполнение итоговой аттестационной работы	24	8	8		16				8
6	Защита итоговой аттестационной работы	8	0			8				
7	Всего по учебному плану	500	216	82	134	160	124	80	76	60

* количество часов на одного слушателя.

** занятия 3 сессии будут проводиться в следующем учебном году